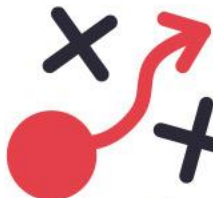




CENTRUM
KOMPETENCJI
VULCAN

 Lekcje
wychowawcze



CENTRUM
KOMPETENCJI
VULCAN

 Lekcje
wychowawcze

Lekcje wychowawcze

dedykowane uczniom:

klas IV-VI i VII-VIII

szkół ponadpodstawowych



Odpowiednio przygotowane **lekcje wychowawcze** stanowią ważną rolę w procesie kształtowania **uczniów** i kreowania ich spojrzenia na świat (potrzeby, wartości, oczekiwania, relacje).

Młodzi ludzie szybko stają się partnerami do prowadzenia dyskusji na najbardziej złożone tematy. **Rolą szkoły jest zapewnienie dostępu do sprawdzonych i wiarygodnych źródeł.**

Dlatego nasz program Lekcji Wychowawczych to **materiały przygotowane przez pedagogów i psychologów z myślą o współczesnej grupie dzieci i młodzieży.** Przejawia się to zarówno w nowoczesnej formie przekazu oraz odpowiednim doborze tematów.

Nasze materiały to połączenie treści dla ucznia – video, oraz scenariusza lekcji, w ramach którego nauczyciel otrzyma dostęp do szczegółowych instrukcji przeprowadzenia lekcji.

Materiał video dla uczniów

**Scenariusz lekcji dla
nauczyciela**

**Certyfikat "Szkoła przyjazna
uczniom"**

Wszystkie materiały dostępne w ramach Rozszerzonego Pakietu Centrum Kompetencji VULCAN



Scenariusz lekcji wychowawczej:

Bullying – STOP! Jak reagować, gdy widzisz, że ktoś przekracza granice?

Wersja nr: 1 Obowiązuje od: 22.02.2024

Adresaci:
Uczniowie klas 4-6 szkoły podstawowej

Autor programu:
Anna Pigula, interwentka kryzysowa, specjalistka ds. kryzysu i rozwoju, wykładowczyni akademicka, autorka programu adaptacyjnego dla studentów, od 20 lat pracuje w obszarze przeciwdziałania przemocy

Czas trwania lekcji: 1 godzina dydaktyczna (możesz temat zaplanować na 2 h dydaktyczne z wykorzystaniem lekcji "Bullying - STOP! Jak chronić swoje granice?")

Opis i cele lekcji:
Lekcja „Bullying - STOP! Jak reagować, gdy widzisz, że ktoś przekracza granice” to interaktywny scenariusz lekcji wychowawczej dla klas 4-6 szkoły podstawowej, który za pomocą filmów, metody „burzy mózgów” oraz pracy indywidualnej i grupowej pomoże uczniom przygotować plan na wypadek sytuacji, w której będą musieli komuś pomóc. Zajęcia mają nauczyć uczniów:

- jak rozpoznać bullying,
- jak reagować, kiedy są świadkami przemocy rówieśniczej,
- budowania poczucia wpływu na sytuację i bezpieczeństwa,
- pogłębiania relacji w grupie,
- rozwijania empatii
- szukania wspólnych rozwiązań.

Forma przeprowadzenia lekcji:

- **„Burza mózgów”** - uczniowie wspólnie podają przykłady przekraczania granic oraz tego, jak może się czuć uczeń w takiej sytuacji
- **Dyskusja grupowa** - rozmowa o wnioskach i doświadczeniach

VULCAN sp. z o.o. ul. Wołowska 6, Wrocław 51-116 NIP 898 001 44 51 REGON 005993000
Centrum Obsługi Klienta: tel./faks: 71 757 29 29, kok@vulcan.edu.pl KRS 0000153176
Sąd Rejonowy dla Wrocławia-Fabrycznej we Wrocławiu, VI Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego | Kapitał zakładowy 2 700 000 zł

www.vulcan.edu.pl

- Film psychoedukacyjny – film „Czym jest bullying i jak może się czuć osoba, która go doświadcza?” oraz „Jak możesz zareagować, kiedy widzisz bullying?”
- Praca grupowa - uczniowie w trakcie pracy grupowej wymyślają przykłady, jak mogliby zareagować, kiedy widzą bullying
- Praca indywidualna - każdy uczeń na podstawie opisanej scenki wskazuje, które sposoby reagowania wybrałby, gdyby widział bullying

Scenariusz realizacji zajęć:

1. Przywitanie się z uczniami i wprowadzenie do tematu (5 minut)

Nauczyciel rozpoczyna lekcję witając się z uczniami, sprawdza obecność i wprowadza do tematu zajęć. Proponuje ustalenie i zapisanie kilku podstawowych zasad takich jak np.: nie przerywamy, gdy ktoś mówi, okazujemy sobie szacunek, nie oceniamy. Ważne jest, aby powiedzieć uczniom, żeby osoby w których temat wywoła niepokój zgłosiły to w trakcie zajęć lub po ich zakończeniu i porozmawiały z nauczycielem.

2. Realizacja tematu (30 min)

1. Wprowadzenie: 7min

Metoda: burza mózgów, dyskusja

- Nauczyciel pyta uczniów o konkretne przykłady zachowań jednych uczniów wobec drugich, które im się nie podobały.
- Nauczyciel zachęca do podawania różnych przykładów np. Co zauważyliście? Co jeszcze możemy zapisać? Co jeszcze przychodzi Wam do głowy? Spróbujcie sobie przypomnieć coś, co się Wam nie spodobało w zachowaniu jednych uczniów wobec drugich?
- Nauczyciel zapisuje odpowiedzi na tablicy, nie oceniając ich, dziękując każdej osobie, która zabrała głos, jako pozytywne wzmocnienie aktywności i zaangażowania np. To jest ważne. Dziękuję za ten głos. Tak też się zdarza.
- Nauczyciel czyta wszystkie przykłady.
- Nauczyciel uzupełnia podane przez uczniów przykłady i dopisuje swoje propozycje, które zna z własnej pracy w szkole, a których nie wymienili uczniowie, np. popychanie, kopanie, szarpanie (fizyczna forma bullyingu), ośmieszanie, żartowanie, wyzywanie (werbalna forma bullyingu), wrogie gesty, miny, izolowanie, manipulowanie przyjaciółmi, plotki (relacyjna forma bullyingu), obraźliwe komentarze w sieci, publikowanie filmików, zdjęć bez zgody drugiej osoby (cyberbullying).
- Następnie nauczyciel prosi uczniów, żeby opisali, jak może się czuć osoba, która takich zachowań doświadcza. Tu również nauczyciel zachęca do zabierania głosu, nie ocenia odpowiedzi i docenia słownie wypowiedzi uczniów.

Wskazówka: Niektórzy uczniowie mogą reagować śmiechem, podawać odpowiedzi, które nie dotyczą tematu, prowokować. Jest to częsta reakcja, kiedy temat jest dla kogoś stresujący lub czuje napięcie. Ważne, żeby zachować spokój i zachęcić uczniów do nazwania tego, co jest dla nich trudnością w danej sytuacji i powrót do tematu lekcji.

Informacje dla nauczyciela:

Co dziesięć dziecko doświadcza w szkole długotrwałej przemocy, dręczenia lub napastowania. O przemocy mówimy, gdy ktoś silniejszy fizycznie lub psychicznie wyrządza krzywdę komuś słabszemu w sposób zamierzony, specjalnie. Bullying, to forma przemocy rówieśniczej. Występuje wtedy, gdy ktoś celowo rani i poniża drugą osobę swoim zachowaniem lub swoimi słowami i robi to wielokrotnie i często.

2. Psychoedukacja: 6min

Film: „Czym jest bullying i jak może się czuć osoba, która go doświadcza?”

VULCAN sp. z o.o. ul. Wołowska 6, Wrocław 51-116 NIP 898 001 44 51 REGON 005993000
Centrum Obsługi Klienta: tel./faks: 71 757 29 29, kok@vulcan.edu.pl KRS 0000153176
Sąd Rejonowy dla Wrocławia-Fabrycznej we Wrocławiu, VI Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego | Kapitał zakładowy 2 700 000 zł

www.vulcan.edu.pl

Certyfikat *"Szkoła przyjazna uczniom"*



Nasze materiały to:

- Ponad 60 lekcji wychowawczych.
- Tematy przygotowane przez specjalistów i ekspertów w danej dziedzinie.
- Treści nagrań i scenariusz dostosowane do grupy wiekowej uczniów.
- Różnorodność tematów.
- Trudne treści przekazywane w przystępny i przemyślany sposób.
- Dedykowana treść dla uczniów – materiał video.
- Dedykowane treści dla nauczycieli – scenariusz lekcji.
- Dostępność w dowolnym miejscu i czasie.
- Możliwość wielokrotnego odtworzenia tematu.
- Certyfikat dla szkoły.

Lista tematów lekcji wychowawczych



„Jak się uczyć żeby się nauczyć?”

"Odkryj, co się tak naprawdę liczy i stwórz swoją mapę
szczęścia,,

Lekcje dedykowane uczniom: klas IV-VI, VII-VIII i szkoły
ponadpodstawowe

Prowadząca: Aleksandra Jakubczak



„Ile kroków mierzy uśmiech? W jaki sposób kondycja fizyczna wpływa na dobre samopoczucie, radzenie sobie ze stresem oraz codziennymi wyzwaniami”

„Pomidory, pączki i pierogi. Pesto, pizza i pasztety. A może pasta i pulpety? Jak wybierać dobrze, skoro wszystko co pyszne jest na P?”

„Sowa czy skowronek? Nieważne, każdy może zamienić poranek z horroru na poranek z bajki. Porozmawiajmy o higienie snu”

„Jak opuścić ławkę rezerwowych? Trzy kroki do tego, aby polubić aktywność fizyczną i znaleźć sport dla siebie”

Lekcje dedykowane uczniom: klas IV-VI, VII-VIII i szkoły ponadpodstawowe

Prowadzący: Łukasz Sokołowski



„Co to znaczy, że ktoś się stresuje? O roli stresu w naszym życiu: czym jest i skąd się bierze”

„Jak reagujemy na stres?”

„Co to znaczy, że ktoś się stresuje? W czym stres pomaga a kiedy szkodzi. O roli i sile dobrego i złego stresu”

„Co to znaczy, że ktoś się stresuje? Jak radzić sobie ze stresem? Metody i techniki radzenia sobie”

Lekcje dedykowane uczniom: klas IV-VI, VII-VIII i szkoły ponadpodstawowe

Prowadząca: Marta Młyńska



„Nie ma złych emocji, wszystkie są ważne! O sile, mocy i informacjach jakie niosą emocje”

„Czego się boję? O lęku i strachu. Rozróżnienie strachu i lęku. Sposoby radzenia sobie z tymi emocjami”

„Dlaczego ludzie się złością? O złości jako emocji potrzebnej. Bezpieczne sposoby wyrażania złości. Złość a agresja”

„A wiesz, że smutek nie jest taki zły? O mocy i sile smutku”

Lekcje dedykowane uczniom: klas IV-VI, VII-VIII i szkoły ponadpodstawowe

Prowadzący: Przemek Staroń



„Kolega ma problem – jak mu pomóc?”

„Depresja i co dalej? Gdzie i jak szukać pomocy?”

„Dowiedziałem się, że kolega ma myśli samobójcze. Co robić?” - lekcja interwencyjna

„Jak poradzić sobie z krytykiem wewnętrznym”

„Rusz głową! Ćwiczymy inteligencję”

„Bajka uczy panowania nad emocjami i wspierania”

Lekcje dedykowane uczniom: klas IV-VI, VII-VIII i szkoły ponadpodstawowe

Prowadząca: Beata Rajba



„Czy osoba niepełnoletnia może swobodnie
dysponować telefonem, komórkowym?”

„Nadmierne korzystanie z telefonu komórkowego”

„Hejt - czym jest?”

Lekcje dedykowane uczniom: klas VII-VIII i szkoły ponadpodstawowe

Prowadzący: Bartosz Głowacki



Dlaczego lekcje z wychowawcą są tak ważne?

Godziny wychowawcze mogą być okazją do nawiązania głębszej relacji. Może to być czas gdzie uczniowie zaczną się otwierać, chętniej podzielą trudnymi i ważnymi dla nich tematami. Może dzięki zaangażowaniu i wsparciu będziemy w stanie wesprzeć ich w rozwiązywaniu problemów z jakimi się obecnie borykają.

A o tym, że wsparcie dzieci i młodzieży jest ważne – może ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej – wiemy wszyscy. Niski poziom samooceny, brak poczucia bycia wspieranym, bezradność, lęk przed odrzuceniem ze strony rówieśników – to tylko niektóre problemy młodych ludzi.

Dlatego tak ważne jest nasze wsparcie.



Dodatkowe informacje:

- Materiały dostępne są **bezpłatnie w ramach rozszerzonego pakietu Centrum Kompetencji VULCAN**. Ceny pakietów dostępne są na stronie <https://ck.vulcan.pl/szkola>
- Dostęp do szkoleń możliwy jest poprzez menu główne po zalogowaniu
- Nagrania dla uczniów podzielone są wg grup wiekowych (dostosowane tematy i forma przekazu)
- Nauczyciel ma dostęp do wszystkich nagrań i może sam wybrać, z którego nagrania skorzysta

Masz pytania? Napisz do nas

ck@vulcan.edu.pl



